



# Bewertungsbogen – Ultraleicht

Teamnummer \_\_\_\_\_

Teamname \_\_\_\_\_

A / B

## TECHNIK-CHECK

Abmessungen:			Automatischer Wendemechanismus <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Startnummer <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Elektrik		Ggf. Straf- punkte
L:	B:	H:		Motor RF 300/FF130 <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	einsehbar	verdeckt	
40cm	14cm	10cm		Spurführung <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein			

## FAHRZEUG

Ist die Holzbauweise umweltschonend, innovativ oder besonders energieeffizient?					Handwerkliche Qualität der Ausführung, Sorgfalt der Ausführung, Professionalität des Erscheinungsbildes					Montage der Solarzellen, Kabel oder des Fahrgestells, Ideen zum Wendemanagement					Summe
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

## BEFRAGUNG/TEAMARBEIT

Können die Schüler ihr Projekt gut erklären?					Kann mit den Schülern kritisch über ihr Fahrzeug diskutiert werden?					Teamarbeit (Struktur, Rollenverteilung, Interaktion, Anteil einzelner am Projekterfolg sichtbar...)					Summe
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

## GESTALTUNG PLAKAT

Gestaltung, Ideen, Kreativität					Präsentation des Solarfahrzeugs, Übersichtlichkeit					Gesamteindruck Plakat					Summe
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

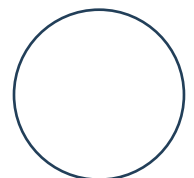
## RENNLEISTUNG

	Viertelfinale	Halbfinale	3. Platz	2. Platz	1. Platz
gerade 10m Bahn (indoor)	5	10	15	20	30
Kurvenbahn (outdoor)	5	10	15	20	30

Besondere Bemerkungen/Hinweise:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Gesamtsumme



# Bewertungsbogen – Azubiklasse

Teamnummer \_\_\_\_\_

Teamname \_\_\_\_\_

## TECHNIK-CHECK

Abmessungen:			Automatischer Wendemechanismus <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Startnummer <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		Elektrik		Ggf. Straf- punkte
L:	B:	H:		Spurführung <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		einsehbar	verdeckt	
40cm	14cm	10cm						

## FAHRZEUG

Ist die 3D-CAD-Konstruktion innovativ oder besonders ressourcenschonend?					Handwerkliche Qualität der Ausführung, Sorgfalt der Ausführung, Professionalität des Erscheinungsbildes					Montage der Solarzellen, Kabel oder des Fahrgestells, Ideen zum Wendemanagement					Summe
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

## BEFRAGUNG/TEAMARBEIT

Können die Schüler ihr Projekt gut erklären?					Kann mit den Schülern kritisch über ihr Fahrzeug diskutiert werden?					Teamarbeit (Struktur, Rollenverteilung, Interaktion, Anteil einzelner am Projekterfolg sichtbar...)					Summe
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

## GESTALTUNG PLAKAT

Gestaltung, Ideen, Kreativität					Präsentation des Solarfahrzeugs, Übersichtlichkeit					Gesamteindruck Plakat					Summe
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

## RENNLEISTUNG

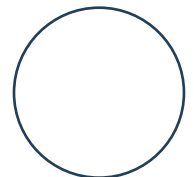
	Viertelfinale	Halbfinale	3. Platz	2. Platz	1. Platz
gerade 10m Bahn (indoor)	5	10	15	20	30
Kurvenbahn (outdoor)	5	10	15	20	30

Besondere Bemerkungen/Hinweise:

---



---



Gesamtsumme



# Bewertungsbogen – **Kreativ** – Motto: „Tiny-House“

Teamnummer \_\_\_\_\_

Teamname \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## TECHNIK-CHECK

Abmessungen in cm:			Maßstab ca. 1:10	Energiespeicher		Elektrik		Straf- punkte	
L:	B:	H:		<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein		einsehbar
max. 50 cm	max. 50 cm	max. 50 cm							

## MOTTO-UMSETZUNG

Gestaltung, Ideen, Kreativität, „Tiny-House“ Punktabzug hier führt zu Punktabzügen im Rest der Kategorie!					Nachhaltigkeit: Tiny-House (alles außer der Antriebseinheit, den Solarzellen und der Elektrik) ist aus recycelten Materialien oder nachwachsenden Rohstoffen gefertigt					Summe
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
(Handwerkliche) Qualität der Ausführung, Sorgfalt der Ausführung					Professionalität des Erscheinungsbildes, Design-Aspekte					
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

## BEFRAGUNG/TEAMARBEIT

Können die Schüler ihr Projekt gut erklären?					Kann mit den Schülern kritisch über ihr Projekt diskutiert werden?					Teamarbeit (Struktur, Rollenverteilung, Interaktion, Anteil einzelner am Projekterfolg sichtbar...) bei EA 5					Summe
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

## GESTALTUNG PLAKAT

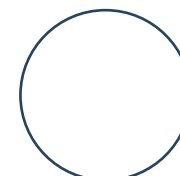
Gestaltung, Ideen, Kreativität					Präsentation des SolarProjekts, Übersichtlichkeit					Gesamteindruck Plakat					Summe
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

EINSATZ VON SOLARENERGIE					JA	NEIN	1	2	3	4	5	Ausschlusskriterium: Bei <b>NEIN</b> → 0 Pkt. Gesamtsumme

Besondere Bemerkungen/Hinweise (z.B. Sonderpreis / Laudatio / Tipps / Probleme / Herausragendes) :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Gesamtsumme



# Bewertungsbogen – Solar-E-Klasse

Teamnummer \_\_\_\_\_

Teamname \_\_\_\_\_

## TECHNIK-CHECK

Abmessungen:			Masse	Startnummer <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Kondensator 10F <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Elektrik		Straf- punkte
L:	B:	H:	g		Ladehohlstecker <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	einsehbar	verdeckt	
20cm	14cm	10cm	min. 120g		Motor RF300/FF130 <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein			

## FAHRZEUG

Gestaltung, Kreativität, „Historische Schienenfahrzeuge“					Handwerkliche Qualität der Ausführung, Sorgfalt der Ausführung, Professionalität des Erscheinungsbildes					Montage der Bauteile, Verkabelung, Radlagerung, Führungselemente, ggf. Ideen zum Leichtbau					Summe
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

## BEFRAGUNG/TEAMARBEIT

Können die Schüler ihr Projekt gut erklären?					Kann mit den Schülern kritisch über ihr Fahrzeug diskutiert werden?					Teamarbeit (Struktur, Rollenverteilung, Interaktion, Anteil einzelner am Projekterfolg sichtbar...)					Summe
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

## GESTALTUNG PLAKAT

Gestaltung, Ideen, Kreativität					Präsentation des Solarfahrzeugs, Übersichtlichkeit					Gesamteindruck Plakat					Summe
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

## RENNLEISTUNG

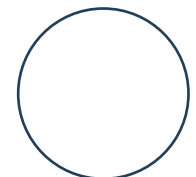
Vorrunden	Viertelfinale	Halbfinale	3. Platz	2. Platz	1. Platz
5	20	30	35	40	45

Besondere Bemerkungen/Hinweise:

---



---



Gesamtsumme