



Bewertungsbogen – Ultraleicht

Teamnummer _____

Teamname _____

A / B

TECHNIK-CHECK

| | | | | | | | |
|--------------|------|------|---|--|-----------|----------|-----------------------|
| Abmessungen: | | | Automatischer Wendemechanismus <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein | Startnummer <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein | Elektrik | | Ggf. Straf- punkte |
| L: | B: | H: | | Motor RF 300/FF130 <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein | einsehbar | verdeckt | |
| 40cm | 14cm | 10cm | | Spurführung <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein | | | |

FAHRZEUG

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| Ist die Holzbauweise umweltschonend, innovativ oder besonders energieeffizient? | | | | | Handwerkliche Qualität der Ausführung, Sorgfalt der Ausführung, Professionalität des Erscheinungsbildes | | | | | Montage der Solarzellen, Kabel oder des Fahrgestells, Ideen zum Wendemanagement | | | | | Summe |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |

BEFRAGUNG/TEAMARBEIT

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| Können die Schüler ihr Projekt gut erklären? | | | | | Kann mit den Schülern kritisch über ihr Fahrzeug diskutiert werden? | | | | | Teamarbeit (Struktur, Rollenverteilung, Interaktion, Anteil einzelner am Projekterfolg sichtbar...) | | | | | Summe |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |

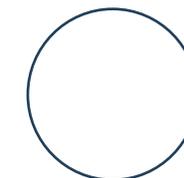
GESTALTUNG PLAKAT

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|-------|
| Gestaltung, Ideen, Kreativität | | | | | Präsentation des Solarfahrzeugs, Übersichtlichkeit | | | | | Gesamteindruck Plakat | | | | | Summe |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |

RENNLEISTUNG

| | | | | | |
|--------------------------|---------------|------------|----------|----------|----------|
| | Viertelfinale | Halbfinale | 3. Platz | 2. Platz | 1. Platz |
| gerade 10m Bahn (indoor) | 5 | 10 | 15 | 20 | 30 |
| Kurvenbahn (outdoor) | 5 | 10 | 15 | 20 | 30 |

Besondere Bemerkungen/Hinweise:



Gesamtsumme



Bewertungsbogen – Azubiklasse

Teamnummer _____

Teamname _____

TECHNIK-CHECK

| | | | | | | | | |
|--------------|------|------|--|---|--|-----------|----------|-----------------------|
| Abmessungen: | | | Automatischer Wendemechanismus <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein | Startnummer <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein | | Elektrik | | Ggf. Straf- punkte |
| L: | B: | H: | | Spurführung <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein | | einsehbar | verdeckt | |
| 40cm | 14cm | 10cm | | | | | | |

FAHRZEUG

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| Ist die 3D-CAD-Konstruktion innovativ oder besonders ressourcenschonend? | | | | | Handwerkliche Qualität der Ausführung, Sorgfalt der Ausführung, Professionalität des Erscheinungsbildes | | | | | Montage der Solarzellen, Kabel oder des Fahrgestells, Ideen zum Wendemanagement | | | | | Summe |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |

BEFRAGUNG/TEAMARBEIT

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| Können die Schüler ihr Projekt gut erklären? | | | | | Kann mit den Schülern kritisch über ihr Fahrzeug diskutiert werden? | | | | | Teamarbeit (Struktur, Rollenverteilung, Interaktion, Anteil einzelner am Projekterfolg sichtbar...) | | | | | Summe |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |

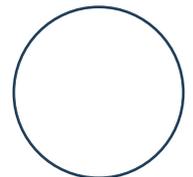
GESTALTUNG PLAKAT

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|-------|
| Gestaltung, Ideen, Kreativität | | | | | Präsentation des Solarfahrzeugs, Übersichtlichkeit | | | | | Gesamteindruck Plakat | | | | | Summe |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |

RENNLEISTUNG

| | | | | | |
|--------------------------|---------------|------------|----------|----------|----------|
| | Viertelfinale | Halbfinale | 3. Platz | 2. Platz | 1. Platz |
| gerade 10m Bahn (indoor) | 5 | 10 | 15 | 20 | 30 |
| Kurvenbahn (outdoor) | 5 | 10 | 15 | 20 | 30 |

Besondere Bemerkungen/Hinweise:



Gesamtsumme



Bewertungsbogen – **Kreativ** – Motto: „Tiny-House“

Teamnummer _____

Teamname _____

TECHNIK-CHECK

| Abmessungen in cm: | | | Maßstab ca. 1:10 | Energiespeicher | | Elektrik | | Straf- punkte | |
|--------------------|------------|------------|------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------|-----------|
| L: | B: | H: | | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein | | einsehbar |
| max. 50 cm | max. 50 cm | max. 50 cm | | | | | | | |

MOTTO-UMSETZUNG

| Gestaltung, Ideen, Kreativität, „Tiny-House“ Punktabzug hier führt zu Punktabzügen im Rest der Kategorie! | | | | | Nachhaltigkeit: Tiny-House (alles außer der Antriebseinheit, den Solarzellen und der Elektrik) ist aus recycelten Materialien oder nachwachsenden Rohstoffen gefertigt | | | | | Summe |
|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| (Handwerkliche) Qualität der Ausführung, Sorgfalt der Ausführung | | | | | Professionalität des Erscheinungsbildes, Design-Aspekte | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |

BEFRAGUNG/TEAMARBEIT

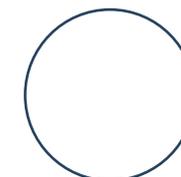
| Können die Schüler ihr Projekt gut erklären? | | | | | Kann mit den Schülern kritisch über ihr Projekt diskutiert werden? | | | | | Teamarbeit (Struktur, Rollenverteilung, Interaktion, Anteil einzelner am Projekterfolg sichtbar...) bei EA 5 | | | | | Summe |
|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

GESTALTUNG PLAKAT

| Gestaltung, Ideen, Kreativität | | | | | Präsentation des SolarProjekts, Übersichtlichkeit | | | | | Gesamteindruck Plakat | | | | | Summe |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| EINSATZ VON SOLARENERGIE | | | | | JA | NEIN | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ausschlusskriterium: Bei NEIN → 0 Pkt. Gesamtsumme |
|--------------------------|--|--|--|--|----|------|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | | | | |

Besondere Bemerkungen/Hinweise (z.B. Sonderpreis / Laudatio / Tipps / Probleme / Herausragendes) :



Gesamtsumme



Bewertungsbogen – Solar-E-Klasse

Teamnummer _____

Teamname _____

TECHNIK-CHECK

| | | | | | | | | |
|--------------|------|------|-----------|---|---|-----------|----------|------------------|
| Abmessungen: | | | Masse | Startnummer <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein | Kondensator 10F <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein | Elektrik | | Straf- punkte |
| L: | B: | H: | g | | Ladehohlstecker <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein | einsehbar | verdeckt | |
| 20cm | 14cm | 10cm | min. 120g | | Motor RF300/FF130 <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein | | | |

FAHRZEUG

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|-------|
| Gestaltung, Kreativität, „Historische Schienenfahrzeuge“ | | | | | Handwerkliche Qualität der Ausführung, Sorgfalt der Ausführung, Professionalität des Erscheinungsbildes | | | | | Montage der Bauteile, Verkabelung, Radlagerung, Führungselemente, ggf. Ideen zum Leichtbau | | | | | Summe |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |

BEFRAGUNG/TEAMARBEIT

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| Können die Schüler ihr Projekt gut erklären? | | | | | Kann mit den Schülern kritisch über ihr Fahrzeug diskutiert werden? | | | | | Teamarbeit (Struktur, Rollenverteilung, Interaktion, Anteil einzelner am Projekterfolg sichtbar...) | | | | | Summe |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |

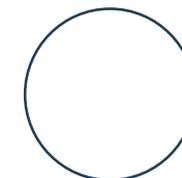
GESTALTUNG PLAKAT

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|-------|
| Gestaltung, Ideen, Kreativität | | | | | Präsentation des Solarfahrzeugs, Übersichtlichkeit | | | | | Gesamteindruck Plakat | | | | | Summe |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |

RENNLEISTUNG

| | | | | | |
|-----------|---------------|------------|----------|----------|----------|
| Vorrunden | Viertelfinale | Halbfinale | 3. Platz | 2. Platz | 1. Platz |
| 5 | 20 | 30 | 35 | 40 | 45 |

Besondere Bemerkungen/Hinweise:



Gesamtsumme